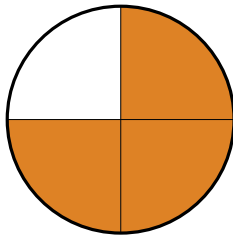


1 Teile eines Bruchs



3 ... **Zähler** = Diese Zahl **zählt** die Teile.

— ... **Bruchstrich**

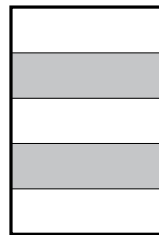
4 ... **Nenner** = Diese Zahl **nennt** den Namen eines Teils.

2 Benenne den färbigen Bruchteil.

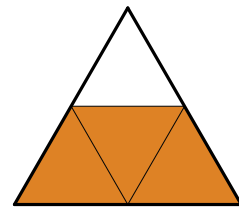
a)



b)

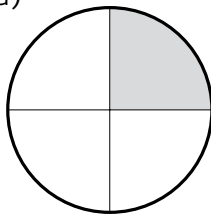


c)

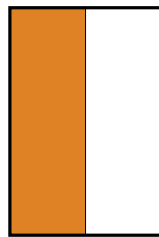


3 Welcher Bruchteil ist dargestellt?

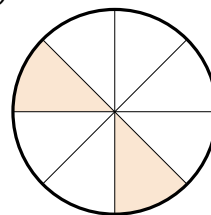
a)



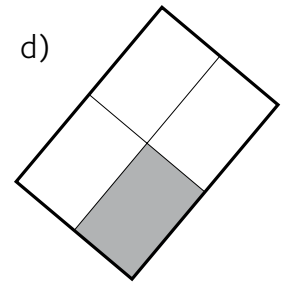
b)



c)



d)



.....

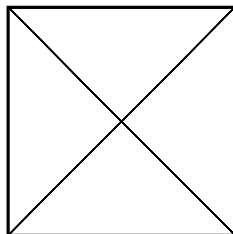
.....

.....

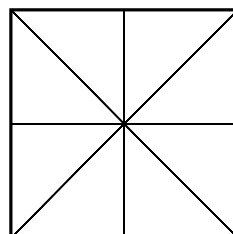
.....

4 Bemale den angegebenen Bruchteil.

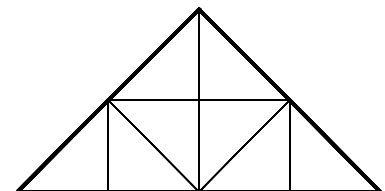
a) $\frac{1}{2}$



b) $\frac{1}{4}$



c) $\frac{1}{8}$

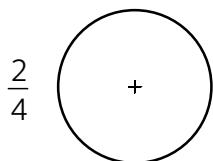


5 Zeichne zwei Rechtecke. Färbe jeweils $\frac{1}{4}$ an.

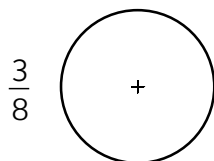
Finde verschiedene Möglichkeiten.

6 Zeichne die Bruchteile ein.

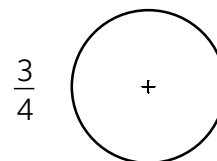
a)



b)



c)



7 Probiere

(Material: 2 Messbecher, 1-Liter-Flasche)

a) In wie viele Achtel kannst du $\frac{1}{4}$ Liter Wasser aufteilen?

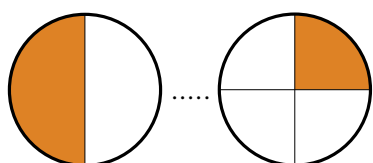
b) Wie viele Viertel ergeben 1 Liter Wasser?

c) Wie viele Achtel ergeben $\frac{1}{2}$ Liter Wasser?

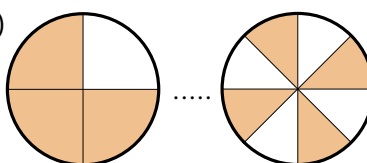
VERGLEICHEN VON BRÜCHEN

8 Vergleiche die Bruchteile. Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

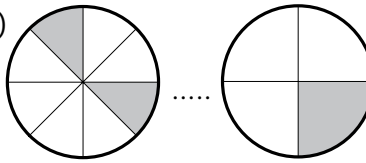
a)



b)



c)



Hinweis: Für das Vergleichen von Bruchteilen kannst du dir Bruchkreise anfertigen.

9 Setze $>$, $<$ oder $=$ ein.

$$\frac{1}{2} > \frac{2}{8}$$

a) $\frac{2}{4}$ $\frac{4}{8}$

b) $\frac{3}{4}$ $\frac{7}{8}$

c) $\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

d) $\frac{4}{2}$ $\frac{6}{8}$

e) $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{8}$

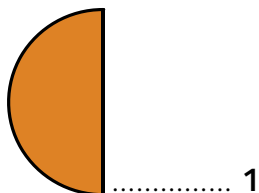
f) $\frac{2}{4}$ $\frac{7}{8}$

g) $\frac{2}{2}$ $\frac{5}{8}$

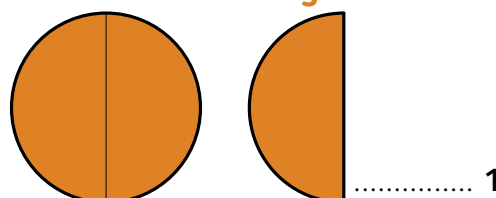
ARTEN VON BRÜCHEN

10 Vergleiche mit einem Ganzen.

Ein echter Bruch ist kleiner als 1.



Ein unechter Bruch ist größer als 1.



11 Vergleiche die Brüche mit einem Ganzen. Setze $<$, $>$ oder $=$ ein.

Veranschauliche mit Bruchkreisen.

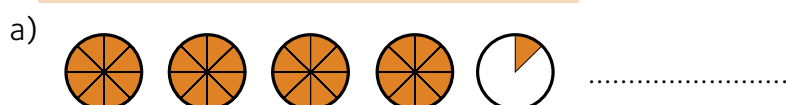
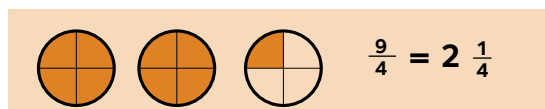
$\frac{2}{2} = 1$

a) $\frac{5}{4}$ 1

b) $\frac{7}{8}$ 1

c) $\frac{3}{2}$ 1

d) $\frac{10}{8}$ 1

12 Schreibe den dargestellten Bruch auf zwei Arten an.**Unechte Brüche kann man als gemischte Zahl anschreiben.****13** Schreibe als gemischte Zahl an. Veranschauliche mit Kreisscheiben.

$\frac{7}{4} = 1 \frac{3}{4}$

a) $\frac{13}{4} =$

b) $\frac{10}{8} =$

c) $\frac{5}{2} =$

14 Schreibe als natürliche Zahl an.

$\frac{2}{2} = 1$

a) $\frac{4}{2} =$

b) $\frac{8}{4} =$

c) $\frac{16}{8} =$

d) $\frac{24}{8} =$

15 Martin sagt: „Ich komme in $\frac{5}{4}$ Stunden.“

Wann wird Martin kommen?

16 Vervollständige den Bruch.

a) $3 = \frac{\quad}{2}$

b) $2 = \frac{\quad}{8}$

c) $4 = \frac{\quad}{2}$

d) $3 = \frac{\quad}{4}$

17 Schreibe als Bruch an.

a) 50 dag Mehl = kg Mehl

b) 1,5 kg Mehl = kg Mehl

