

#### 1 Arbeit zu zweit. Wer schätzt am besten?

(Material: Spagat, Maßband, Rollmeter, Schere)

- 1) Schneidet 5 verschieden lange Stücke ab.
- 2) Schätzt ihre Längen und notiert die Schätzungen.
- 3) Überprüft mit Maßband oder Lineal.



#### 2 Eine Strecke kannst du auf zwei verschiedene Arten benennen.

Zeichne die Strecken  $\overline{AB} = 54 \text{ mm}$  und  $s = 4,5 \text{ cm}$ . Beschrifte sie.

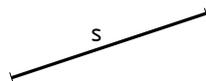
**Die Strecke ist die kürzeste Verbindung zweier Punkte.**

#### 3 Miss die Strecke und gib ihre Länge in cm an.

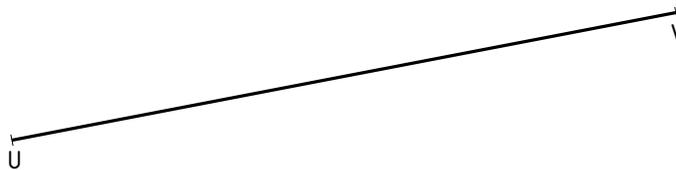
a)  $\overline{AB} = \dots\dots\dots$



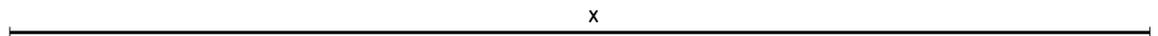
b)  $s = \dots\dots\dots$



c)  $\overline{UV} = \dots\dots\dots$



d)  $x = \dots\dots\dots$



e)  $\overline{CD} = \dots\dots\dots$



**4 Zeichne die gegebene Strecke und beschrifte sie.**

- a)  $\overline{AB} = 1 \text{ dm}$       b)  $r = 55 \text{ mm}$       c)  $\overline{XY} = 3,7 \text{ cm}$       d)  $s = 89 \text{ mm}$   
 e)  $x = 17 \text{ mm}$       f)  $c = 8 \text{ cm } 2 \text{ mm}$       g)  $\overline{UV} = 2,1 \text{ cm}$       h)  $\overline{EF} = 13,9 \text{ cm}$

**5 Trage in die Tabelle ein und rechne in die vorgegebene Maßeinheit um.**

**Längeneinheiten**       $\text{km} \cdot \cdot \cdot \text{m} \cdot \text{dm} \cdot \text{cm} \cdot \text{mm}$   
     $\underbrace{\hspace{1.5cm}}_{1000} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{10} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{10} \quad \underbrace{\hspace{1.5cm}}_{10}$

	km	m			dm	cm	mm	
3 400 m	3	4	0	0				3,4 km
62 dm				6	2			6,2 m
7 805 mm				7	8	0	5	7,805 m
400 cm				4	0	0		4 m
a) 6 400 mm								m
b) 3 809 mm								m
c) 450 cm								m
d) 80 dm								m
e) 6 540 m								km
f) 800 m								km
g) 3 200 m								km
h) 17 cm								m
i) 5 250 cm								m
j) 7 m								km
k) 7,9 km								m

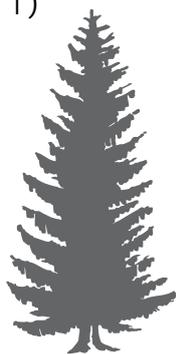
**6 Schreibe mehrnamig, also in mehreren Maßeinheiten.**

**3 423 mm = 3 m 4 dm 2 cm 3 mm**

- a) 5 427 mm      b) 823 cm      c) 87 dm      d) 5 400 m  
 e) 5 098 cm      f) 7 080 m      g) 12 009 m      h) 80 500 mm

**7 Ordne die Längen den Bildern sinnvoll zu.**

1)



..... ca. 3 m

2)



..... 18,6 m

3)



..... 850 km

4)



..... 62 cm

5)



..... 4 mm

**8 Gib in der nächstkleineren Einheit an.**

• 10 bei m, dm, cm (1 Stelle)

**4,5 m = 45 dm**

**17. dm = 170 cm**

a) 11,3 m = .....

c) 6,04 dm = .....

e) 5 km = .....

g) 8,05 km = .....

i) 4,9 cm = .....

• 1 000 bei km (3 Stellen)

**3. . . km = 3 000 m**

**4,05 . km = 4 050 m**

b) 81 cm = .....

d) 6 m = .....

f) 2,4 km = .....

h) 17,009 km = .....

j) 3,72 dm = .....

**9 Gib in der nächstgrößeren Einheit an.**

: 10 bei m, dm, cm

**50 cm = 5 dm**

**.8,4 dm = 0,84 m**

a) 60 cm = .....

c) 500 mm = .....

e) 700 cm = .....

g) 650 m = .....

i) 19,5 cm = .....

: 1 000 bei km

**6 400 m = 6,400 km**

**. . 50 m = 0,050 m**

b) 3,9 dm = .....

d) 4,8 cm = .....

f) 9 000 m = .....

h) 33 m = .....

j) 0,4 dm = .....

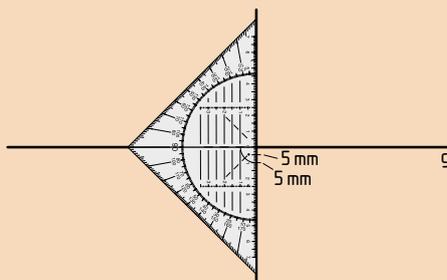
**10 Partnerarbeit**

Sucht im Klassenzimmer rechte Winkel und parallele Linien.

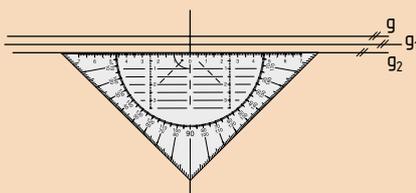
**11 Parallele Geraden**

**Zeichne parallele Geraden im Abstand von je 5 mm.**

**1) Zeichne eine Gerade g und errichte dazu eine Normale (g ⊥ n).  
Miss die Abstände und markiere sie.**



**2) Zeichne die parallelen Geraden mit dem Geodreieck. (g ∥ g<sub>1</sub> ∥ g<sub>2</sub>)!**

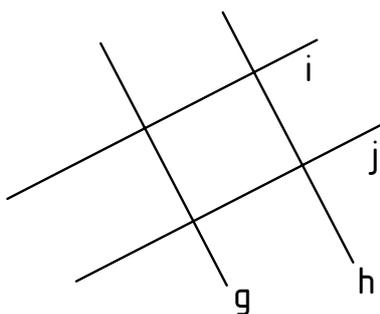


a) Abstand 7 mm

b) Abstand 13 mm

c) Abstand 2,1 cm

**12 Überprüfe mit dem Geodreieck, welche Geraden zueinander ∥ oder ⊥ sind.**



g ..... h      h ..... j

g ..... i      h ..... i

g ..... j      i ..... j

**13 Ziehe Linien, die parallel sind, mit grünem Farbstift nach.**

Zeichne rechte Winkel rot ein.

